Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

DepEd - Division of Batangas
RECORDS SECTION
RECEIVED
Doc. No.: R2- 129935 ah
By: NOV 13 2023 Time: 9:59

November 3, 2023

DIVISION MEMORANDUM
No. 399 s. 2023

2023 DIVISION OBSERVANCE OF THE FILIPINO VALUES MONTH

TO: Office of the Schools Division Superintendent
Office of the Assistant Schools Division Superintendent
Curriculum Implementation Division
Schools Governance and Operations Division
Public and Private Elementary and Secondary School Heads
All Others Concerned

1. Pursuant to the Declaration of the Filipino Values Month through Presidential Proclamation No. 479 dated October 24, 1994, which aims to strengthen the Filipino culture, values and ideals that are *Maka-Diyos, Maka-Tao, Makakalikasan* at *Makabansa*, the Schools Division of Batangas Province, through the Curriculum Implementation Division, encourages all schools, public and private, to hold meaningful school-based activities for the whole month of November.

2. With its division theme this school year, ***"MATATAG na Pundasyon: Edukasyon at Karakter na Nagpapalakas sa Kinabukasan ng Bawat Pilipino,"*** this division celebrates the true essence of strong education and strong character which are the cornerstones of shaping a bright future for every Filipino, especially Batangueno learners. Also, this division upholds a strong education and resilient character as the fundamental building blocks for shaping a prosperous future emphasizing the vital role of quality education and moral values in personal and national development.

3. The Filipino Values Month Celebration events will align with the classroom and MELC (Most Essential Learning Competencies) standards, following the thematic focus on Retrospect Batang Batangueno (RBB) values for the month. This approach guarantees active engagement of students and teachers, enabling them to achieve the required competencies in Edukasyon sa Pagpapakatao during the designated month. The outputs of the learners are encouraged to be one of the recorded assessments as they are MELC-based outputs.

4. The suggested matrix of activities for each key stage or grade level, along with the Filipino values from RBB and MELCs, is attached herewith for reference. Further, the EsP department can initiate culminating activities adhering to the division theme, like sharing information regarding the historical background and significance of the Filipino Values Month Celebration and recognition activities to award the exemplary performances of learners with outstanding outputs related to the FVM celebration. It can be done in a flag

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

ceremony assembly, through official social media pages, or through integration into EsP classes. The slide deck to be used will be available in EsPMATICapsule.

5. The Edukasyon sa Pagpapakatao Sub Office Coordinators, in collaboration with all school principals, are required to submit a two- to three-page narrative report with photographs (PDF format) on the conduct of the month-long activities by no later than December 8, 2023, via this online form: https://tinyurl.com/FILVALMONTH2023

6. Furthermore, EsP head teachers and coordinators are encouraged to post updates of activities in the school EsPMATIC learning hubs (if available) during their free periods allotted for the preparation of instructional materials and ancillaries (DM 291 s. 2008; DM 34 s. 2022).

7. Immediate and wide dissemination of this memorandum is earnestly desired.

MARITES A. IBAÑEZ, CESO V
Schools Division Superintendent

CID/mljcb/November 3, 2023

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Attachment A.
Suggested Matrix of Activities for each key stage and Grade level.

KEY STAGE 1

Grade Level	Filipino Values lifted from RBB Gabay na Pokus and MELC	MELC	Week No:	Suggested Activities
Grade 1	Pagmamahal sa Kapwa	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang	1	**Pagbibigay ng Konsepto** Pagtalakay sa konsepto ng pagmamahal at paggalang sa kapuwa sa pamamagitan ng iba't ibang gawain katulad ng pagsunod sa utos, pagdama sa damdamin ng iba, pagiging matapat, at iba pa
			2	**Video-Analysis** Pagpapanood ng isang kuwentong pambata na nagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang ***Ang Batang Tamad*** https://tinyurl.com/4366ex8h
		Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	3	**Picture-Analysis** Pagpapakita ng larawan ng isang huwarang pamilya kung saan makikita ng mga mag-aaral ang pagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at sa kapuwa katulad ng pagtulong sa oras ng pangangailangan
			4	**Photo Collage** Sa tulong o gabay ng pamilya, lilikha ang mga mag-aaral ng isang photo collage ng kanilang sariling pamilya na nagpapakita ng pagmamahal at pagdamay sa kapuwa.
			1	**Tayo ay Umawit**

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Grade 2	Pagmamalasakit sa Kapwa **(Concern for Others)**	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: a. kapitbahay b. kamag-anak c. kamag-aral d. panauhin/bisita e. bagong kakilala f. taga-ibang lugar		Pag-awit ng mga mag-aaral ng awiting nagpapakita ng pagpakamagiliwin at pagkapalakaibigan. ***Kaibigan Kaibigan*** https://tinyurl.com/hcxy4xr8
			2	**Friendly Bulilit** Pagpapakita ng maikling dula-dulaan ang mga mag-aaral tungkol sa pagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa kapuwa katulad ng kamag-anak, kamag-aral, o bisita.
		Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: a. antas ng kabuhayan b. pinagmulan c. pagkakaroon ng kapansanan	3	**Sharing about Caring** Pagbabahagi ng mga mag-aaral ng kanilang karanasan tungkol sa pagmamalasakit sa kapuwa na iba ang pinagmulan, may kapansanan, o iba ang antas ng pamumuhay.
	Pagkamagalang **(Respect)**	Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at matatanda Nakapagpapakita ng iba't ibang kilos na nagpapakita ng paggalang sa kaklase at kapwa bata	4	**1-2-3 Action!** Pagpapakita ng maikling palabas gamit ang magagalang na pananalita habang nagpapakita ng iba't ibang kilos na may paggalang
Grade 3	Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba **(Empathy)**	Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain - pagtulong at pag-aalaga, pagdalaw, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan	1	**Ako'y Isang Batang Pinoy** Pagtatala ng mga gawain kung saan naipadama ng mga mag-aaral ang malasakit sa kapuwa sa pamamagitan ng mga simpleng gawain. Ang mga gawaing ito ay tunay na dakila at inaasahan sa mag-aaral bilang isang batang Pinoy.
			2	**Kayang-Kaya Ko!** Sa tulong o gabay ng pamilya, magsasagawa ng isang simpleng gawain na nagpapakita ng malasakit sa kapuwa na may karamdaman katulad ng pagtulong, pag-aalaga, pagdalaw,

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

				o pagdadala ng pagkain o anumang bagay sa kapuwa na nangangailangan. I-video ito at ipadala sa GC ng klase.
		Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: a. pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan b. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan c. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan	3	**Poster Making** Paglikha ng isang poster na nagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan
			4	**Repleksyon ng Pag-unawa at Pagdamay** Pagsulat ng repleksyon tungkol sa poster na ginawa. ***Batayang tanong:*** Paano mo maipakikita ang pagmamalasakit mo sa taong may kapansanan sa oras ng kanilang pangangailangan o sa pagkakataong nais nilang maranasang makasali sa larangan ng isport?

KEY STAGE 2

Grade Level	Filipino Values lifted from RBB Gabay na Pokus and MELCs	MELC	Week No:	Suggested Activities

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Grade 4	Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba **(Empathy)**	Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng: a. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob b. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban c. pagpili ng mga salitang di-nakakasakit ng damdamin sa pagbibiro	1-2	**MMK (Maalaala Mo Kaya?)** Paglikha ng isang natatanging kuwento tungkol sa pagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos tulad ng pagtanggap at pagtutuwid ng sariling pagkakamali, pagtanggap ng puna ng kapuwa, at pagpili ng mga salitang di-nakasasakit ng damdamin
		Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan/ pangangailangan ng kapwa	3	**BIDA BEST!** Pagbabahagi sa harap ng klase ng sariling karanasan o pangyayari sa buhay na nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan o pangangailangan ng kapuwa
	Pagkabukas-palad **(Generosity)**	Naisasabuhay ang pagiging bukas-palad sa: a. mga nangangailangan b. panahon ng kalamindad	4	**Ako'y Isang Bukas-Palad!** Sa tulong o gabay ng pamilya, humanap ng isang kamag-anak o kaibigan na nangangailangan ng tulong katulad sa panahon ng kalamidad o iba pang uri ng pangangailangan. Ipakita ang pagiging bukas-palad sa taong ito. Kuhanan ng larawan ang pagsasagawa ng gawain at ipadala sa GC ng klase.
Grade 5	Pagmamalasakit sa Kapwa **(Concern for Others)**	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan a. biktima ng kalamidad b. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa	1	**Boses ng Kabataan** Paglikha ng isang awit kung paano maipakikita ang pagbibigay ng kayang tulong para sa mga nangangailangan tulad ng biktima ng kalamidad at pagbibigay ng babala sa tuwing may kalamidad.
			2	I-video ang pag-awit at ipasa sa GC ng klase.
		Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa	3	**Islogan**

		kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan/kinukutya/binubully)		Paglikha ng islogan tungkol sa pagbibigay-alam sa kinauukulan ng pagmamalasakit sa kapuwa na sinasaktan/kinukutya/binubully
	Pagkamagalang **(Respect)**	Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng: a. mabuting pagtanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan	4	**4 Pics in 1 Word** Pagguhit ng apat na simbolo na makapagpapakita ng paggalang, pagtanggap, o pagtrato sa mga dayuhan at mga katutubo
Grade 6	Paggalang sa opinyon ng ibang tao **(Respect for other people's opinion)**	Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: a. pangako o pinagkasunduan b. pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan c. pagiging matapat	1	**Video-Analysis** Pagpapanood ng isang kuwentong pambata na nagpapakita ng kahalagahan ng pagiging responsible sa kapuwa ***Ang Tatlong Pangako*** https://tinyurl.com/rc439pnt
			2	**Repleksyon ng Paggalang** Pagsulat ng repleksyon tungkol sa kuwentong napanood, "Ang Tatlong Pangako" ***Batayang tanong:*** Bakit mahalagang tuparin ang pangako o pinagkasunduan?
			3	**Concept Mapping** Pagbuo ng isang concept map tungkol sa kahalagahan ng pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan
			4	**Isang Panalangin** Paglikha ng isang panalangin tungkol sa kahalagahan ng pagiging matapat sa pagpapakita ng kahalagahan ng pagiging responsible sa kapuwa

KEY STAGE 3

Grade Level	Filipino Values lifted from RBB Gabay na Pokus and MELCs	MELC	Week No:	Suggested Activities
			1	

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Grade 7	Mapanuring Pag-iisip (**Critical Thinking**)	Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos loob		Paglalapat ng konsepto ng aralin sa Filipino Values Month
		Nasusuri ang isang pasyang ginawa batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob.		**Video-Analysis** Pagpapanood ng anumang documentary video na may kinalaman sa matalinong paggamit ng pagpapasiya tungo sa kabutihan. Pagkatapos, ipasuri ang pagpapasiyang isinasagawa sa video batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob
		Naipapaliwanag na ang isip at kilos-loob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan.	2	**Slogan** Paggawa ng slogan na nagpapaliwanag ng ugnayan ng isip at kilos-loob sa pagkakabukod-tangi ng isang tao na tumutugon sa paksang ito: Tema: Mabuting Pagpapasiya
		Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob.		
		Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at Kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama	3	**Venn Diagram** Pagbibigay ng pagkakaugnayan ng Konsensiya at Likas na Batas Moral sa pamamagitan ng Venn Diagram
		Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga upang baguhin		

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
✉deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

	Katatagan ng Loob (**Fortitude**)	ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo sa Likas na Batas Moral.		
		Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa konkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsesiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao.	4	**Role Playing** Pagpapakita ng mga sitwasyon sa pamamagitan ng role playing kung saan naisasakatuparan ang mabuting konsensya at pag-iwas sa masama.
		Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw.		
Grade 8	Pakikipagkapwa	Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapuwa.	1	Paglalapat ng konsepto ng aralin sa Filipino Values Month
		Nasusuri ang mga impluwensya ng kanyang kapuwa sa kanya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan at pulitikal.		**Scrapbook** Paggawa ng scrapbook ng mga itinuturing na kapuwa. Pagkatapos, tukuyin ang impluwensya ng mga ito sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan at pulitikal.
	Pagkakaroon ng Bukas na Isipan	Nahihinuha na: a. Ang tao ay likas na panlipunang nilalang kayat nakikipag ugnayan siya sa kanyang kapwa upang malinang siya sa	2	**Poster Making** "Plano ng Paglilingkod" Pagpapakita kung paano maglilingkod sa aspetong intektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

(**Open Mindedness**)	aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan at pulitikal. b. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa. c. Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa- ang tunay na indikasyon ng pagmamahal		
	Naisasagawa ang isang gawain tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan sa aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan o pulitikal.		
Pakikipagkaibigan	Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natutuhan niya mula sa mga ito.	3	**Scrapbook** Profile ng mga Kaibigan Pagtukoy sa mga taong itinuturing na kaibigan at pagtatala ng mga bagay na natututuhan sa pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri nito
	Nasusuri ang kanyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng pagkakaibigan ayon kay Aristotle.		
Pagdama at	Nahihinuha na:	4	**Recipe ng Pakikipagkaibigan**

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
☎(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

	Pag-unawa sa Damdamin ng Iba (**Empathy**)	a. Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan. b. Maraming kabutihang naidudulot ang pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan: ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pakikipagkaibigang batay sa kabutihan at pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa.		Pagtatala ng mahahalagang sangkap para sa pagpapatatag ng pagkakaibigan at pagpapaunlad ng pakikipagkapuwa-tao
		Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.:Pagpapatawad)		
Grade 9		Natutukoy ang mga Karapatan at tungkulin ng tao.	1	Paglalapat ng konsepto ng aralin sa Filipino Values Month
	Pagmamalasakit sa Kapwa (**Concern for**	Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang		**Documentary Analysis**

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Others)	pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, barangay/pamayanan, o lipunan/bansa.		Pagsusuri ng mga paglabag sa karapatan na makikita sa video na napanood. www.youtube.com/watch?v=wsgJQzjSERk
	Napatutunayan na ang Karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kaniyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kaniyang katwiran, ang pagkakapantay- pantay ng dignidad ng tao	2	**Komiks Strip** Pagsulat ng komiks strip na nagpapahayag ng pagpapatunay na ang Karapatan ay magiging makabuluhan sa pamamagitan ng katwiran at pantay na dignidad ng tao. Gawing batayan sa pagsulat ang paksang ito: Tema: Tungkulin ko, Pananagutan Ko
Paggalang sa Karapatang Pantao (**Respect for Human Rights**)	Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang pantao sa pamilya, paaralan, barangay/pamayanan, o lipunan/bansa		
Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan (**Peace and Order)**	Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral	3	
	Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral		**Panukalang Batas** Paggawa ng sariling batas upang maingatan ang karapatan ng mga kabataan ayon sa Likas na Batas Moral
	Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagarantiya sa pagtugon sa	4	**Poster Making** Paggawa ng poster na nagsasaad ng utos o batas na inihahabilin ng mga magulang bilang pagtugon sa kabutihang panlahat

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

		pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat.		
		Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat		
Grade 10	Pagkakaroon ng Bukas na Isipan (**Open Mindedness**)	Naipaliliwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamatnubay ng isip/kaalaman	1	**Makataong Kilos** Paglalapat ng konsepto ng aralin sa Filipino Values Month
		Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan		**Concept Map** Pagbuo ng concept map na tumutukoy sa mapanagutang kilos
		Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian niyo	2	**Nood-suri** Tema: Pananagutan ng Tao ang Kawastuhan o Kamalian ng Kilos
		Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos		**Photo Essay** Paglalahad ng mag-aaral ng tiwala sa sarili sa pamamagitan ng photo essay tungkol sa paglalapat at pagsasabuhay ng mapanagutang pagkilos
				Bidyu-suri

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

	Pagtitiwala sa Sarili (**Confidence**)	Naipaliliwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya	3	Pagsusuri ng bidyu batay sa mga salik na nakaaapekto sa makataong kilos ukol sa kalalabasan ng kaniyang mga pasya at kilos gamit ang link na: https://youtu.be/jzkm4bKWANg
		Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi		
Grade 10		Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos	4	**Group Activity** *(Differentiated Instruction)* Pagpapalalim ng mahahalagang konsepto ukol sa epekto ng mga salik ng makataong kilos
	Mapanuring Pag-iisip (**Critical Thinking**)	Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasiya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahuboy ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya		**Personal Planner** Pagbuo ng personal planner na naglalahad ng mga hakbang upang mahubog ang kakayahan sa pagpapasiya

KEY STAGE 4

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS

Grade Level	Filipino Values lifted from RBB Gabay na Pokus and MELCs	MELC	Week No:	Suggested Activities
Grade 11	Mapanuring Pag-iisip (**Critical Thinking**)	Natutukoy ang iba't ibang paggamit ng wika sa mga napakinggang pahayag mula sa mga panayam at balita sa radyo at telebisyon	1	**Latest TV News Review** Pagpapanood ng guro ng pinakabagong balita at tutukuyin ng mag-aaral ang iba't ibang paggamit ng wika
		Natutukoy ang iba't ibang paggamit ng wika sa nabasang pahayag mula sa mga blog, social media posts at iba pa		**News Report sa Facebook Post Review** Pagpapabasa ng guro ng isang *Facebook post* na nagpapakita ng isang pahayag at tutukuyin ng mag-aaral ang iba't ibang paggamit ng wika
	Mapamaraan **(Resourcefulness)**	Nasusuri at naisasaalang-alang ang mga lingguwistiko at kultural na pagkakaiba-iba sa lipunang Pilipino sa mga pelikula at dulang napanood	2	**Listing** Sa pamamagitan ng listing, maghahanap at magtatala ng pamagat ng mga pelikula at dulang Pilipino na napag-aralan,napanood, o nabasa na. Mula rito, pipili ng isang naibigang pelikula at dulang Pilipino ang mga mag-aaral. Pagkatapos, ipaliliwanag kung bakit naibigan ang mga ito. Gayahin ang kasunod na pormat sa kuwaderno. Sagutan ito sa malikhaing pagpapaliwanag. ***Mga Gabay na Detalye:*** 1. Pamagat ng Kuwento o Pelikula 2. Tagpuan at Mga Tauhan 3. Mahahalagang Pangyayari 4. Nakuhang Aral 5. Nagustuhan ko ang pelikula dahil...
		Naipapaliwanag nang pasalita ang iba't ibang dahilan, anyo, at pamaraan ng paggamit ng wika sa iba't ibang sitwasyon		

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

	Pagkamalikhain **(Creativity)**	Nakasusulat ng mga tekstong nagpapakita ng mga kalagayang pangwika sa kulturang Pilipino	3	**Poster-Islogan** Paggawa ng poster-islogan batay sa mga tanong na ito: ***Mga Gabay na Tanong:*** 1. Paano mo mailalarawan o mapahahalagahan ang iyong unang wikang natutuhan? 2. Paano naiiba ang paraan mo ng pagsasalita sa iba pang taong nagsasalita rin ng wikang ginagamit mo?
	Kagalingan **(We Pursue Excellence)** Pagkamalikhain **(Creativity)**	Natutukoy ang iba't ibang register at barayti ng wika na ginagamit sa iba't ibang sitwasyon (Halimbawa: Medisina, Abogasya, Media, Social Media, Enhinyerya, Negosyo, at iba pa) sa pamamagitan ng pagtatala ng mga terminong ginamit sa mga larangang ito		**Role Playing** Pag-iisip ng teleserye na napanood mo na nagpapakita ng iba't ibang register at barayti ng wika sa sumusunod na mga sitwasyon (medisina, abogasya, media, social media, enhinyerya, negosyo, at iba pa) Tukuyin ang mga ito sa pamamagitan ng pagsasadula
	Pakikipagkapwa-tao **(Interpersonal Relationship)** Maparaan **(Resourcefulness)**	Nakagagawa ng pag-aaral gamit ang social media sa pagsusuri at pagsulat ng mga tekstong nagpapakita ng iba't ibang sitwasyon ng paggamit sa wika Natutukoy ang mga angkop na salita, pangungusap ayon sa konteksto ng paksang napakinggan sa mga balita sa radyo at telebisyon	4	**Survey Form** Gumawa ng isang survey form (tungkol sa paboritong K-Drama) na maaaring ipaskil sa Facebook wall. Ang mga sasagot sa survey ay hindi bababa sa sampung (10) kabataang may edad 13 hanggang 19 na "friend" mo sa facebook. Kapag nakumpleto na ang talatanungan i-tally ang lahat ng datos upang magkaroon ng batayan sa gagawing pag-uulat.

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

<table>
<tr><th>Grade Level</th><th>Filipino Values lifted from RBB Gabay na Pokus and MELCs</th><th>MELC</th><th>Week No:</th><th>Suggested Activities</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Grade 12</td><td>Katatagan/ Katatagan ng Loob (Resilience/ Fortitude)</td><td>Explain that understanding different factors, career development concepts and personal life goals influence career planning and decision-making.</td><td>1</td><td>Concept Map
Through a concept map, create and discuss the influence of the external environment on one's personal development and career success.</td></tr>
<tr><td>Pagtitiwala sa Sarili (Confidence)</td><td>Identify career options based on different factors, career development concepts and personal life goals</td><td>2</td><td>Self-Reflection through Video Analysis
Write a Reflective Essay about career options based on different factors, career development concepts, and personal life goals

https://www.youtube.com/watch?v=8gXTv7wwCqs</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Mapanuring Pag-iisip (Critical Thinking)</td><td rowspan="2">Prepare a career plan based on the identified career options to attain personal life's goals</td><td>3</td><td>Career Development Path Plan
Make a Career Development Path Plan. Draw tables to show your progressive plan for your career. Use the questions below in mapping your plan.

Guide Questions:
1. Where do you see yourself after a few years in your job?
2. What is your work or job principles? Explain briefly.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Future Career Bio-Poem
Write a poem that depicts your career plan and personal life goals.
Here is the format for the occupational bio-poem:
Line 1: Fill in your first name.
Line 2: Describe your ideal job.</td></tr>
</table>

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com

				Line 3: Who can [write a significant task you will perform in this job]? Line 4: Who makes money? [Enter the average salary for this occupation] Line 5: Who knows how to [write the skills required for this occupation]? Line 6: Who values [insert the work value(s) of the occupation]? Line 7: Write your last name.

Address: Provincial Sports Complex, Bolbok, 4200 Batangas City
(043)722-1840 / 722-1796 / 722-1437 / 722-2675 / 722-1662
deped.batangas@deped.gov.ph
www.depedbatangas.com